

Progetto “Ulisse in viaggio...”

Anno scolastico 2016/2017

Premessa

Una “via italiana” all’Alternanza Scuola/Studio/Lavoro (ASL) oggi è possibile e vorrebbe affrontare il delicato problema dell’ apprendimento complesso, aprendo nuove vie didattiche nella scuola, senza dover costringere gli attori dell’ apprendimento/ insegnamento – docenti, studenti, ma anche dirigenti, genitori... a dover rinnegare il lavoro svolto finora, ma per studiare forme nuove di integrazione dei saperi scolastici con altri saperi significativi “oltre l’aula”.

In altre parole, si vuole valorizzare sempre il patrimonio culturale delle nostre sedi formative, senza porlo in “alternativa” ad altri saperi. Per troppi anni questo è stato l’errore di tanta pratica dell’alternanza.

Questo progetto vuole rispondere alla logica dell’ “et...et” e cioè dell’ integrazione curricolare e non alla logica dell’ “Aut...aut”, come strategia che impoverirebbe la portata formativa dei saperi disciplinari.

Il segreto delle strategie curricolari dell’alternanza diventa allora quello di andare a “scoprire” e a valorizzare altri saperi, come quelli procedurali, organizzativi, esperienziali, operativi/pratici ...

Qui allora si pone la necessità di comprendere il ruolo formativo dell’impresa e di altri enti che si prestano all’ASL.

Articolazioni del Progetto in 3 UNITA’ FORMATIVE

- 1a. per i docenti e dirigenti scolastici
- 2a. per gli studenti sul campo dell’alternanza
- 3a. per la valutazione e la pubblicizzazione dei risultati

Destinatari: dirigenti scolastici, docenti, studenti, tutor, figure esterne esperte...genitori...

Finalità educativo/formativa

L’ASL deve poter contribuire alla formazione dei giovani nel saper valorizzare tutte le forme di conoscenza e di saperi diversi, come capacità di affrontare il nuovo che arriva, apprendere nuovi comportamenti, fare e valorizzare nuove esperienze e , nello stesso tempo, di imparare ad investire e a spendere quanto è stato appreso in situazioni diverse. Ma anche fare scoprire il valore formativo del lavoro, sempre più esigente di “menti d’opera” e non solo di manodopera.

Obiettivi specifici del Progetto

Nella 1a UNITA' FORMATIVA per docenti (16/18 gennaio 2017)

Puntare ad obiettivi di conoscenze (epistemologiche, metodologiche, contestuali..), di capacità (analitiche, attuative, relazionali) e di competenze specifiche di affiancamento didattico, di conduzione di gruppi, di relazioni esterne.

A conclusione dell'itinerario di ASL, i docenti devono essere in grado di:

- saper creare momenti di integrazione dei saperi scolastici ed extrascolastici, nelle forme curriculari più adatte e in modalità laboratoriali inter e multi disciplinari;
- imparare a valorizzare le esperienze realizzate, come segnale di crescita e di maturità culturale dello studente;
- imparare a lavorare insieme in gruppi di progetto per "intrecciare" forme diverse di apprendimento;
- rendere pratica valutativa(ex ante, in itinere, ex post) la capacità di osservare e di costruire un "Dossier didattico dell'ASL";
- riuscire a trovare intesa con i tutor aziendali, per concordare momenti particolare di affiancamento formativo, prima, durante e dopo le attività di stage;
- essere capaci di tenere informati e coinvolgere i genitori come soggetti/testimoni di un'esperienza nuova dei loro figli;
- creare le condizioni di coinvolgere nei momenti più significativi i Dirigenti scolastici e quelli aziendali

Contenuti del Progetto

1a UNITA' FORMATIVA: per docenti (durata: 21 ore di lezione + 4 ore per elaborato finale secondo indicazioni del relatore)

1a giornata 16 gennaio 2017

1° MODULO: Una via italiana all'alternanza: nella logica dell'aut..aut o dell'et..et? (7 ore)

Nella valorizzazione dei saperi scolastici e dei saperi extra; con modalità di sensibilizzazione formativa per tutti gli attori dell'alternanza (dirigenti, docenti, studenti, genitori, aziendali, istituzioni....e come forme di Orientamento, conseguenti all'impatto con il nuovo Mercato del Lavoro... e la società della conoscenza). Perché fare alternanza?...e con quali intenti?

2a giornata 17 gennaio 2017

2° MODULO : La strategia didattica dell'et...et nell' ASL curricolare (7 ore),

inserendo in curricolo le attività di alternanza fino alla valutazione, con criteri concordati e trasparenti; partendo con uno stage docenti come propedeutica alla progettazione dell'alternanza; la Progettazione dell'ASL. Come realizzare l'alternanza a scuola e fuori? Ipotesi di lavoro, costruite insieme in gruppi di progetto.

- a) Per cicli di esperienze su temi specifici;
- b) Per modalità di integrazione curricolare e in compresenza;
- c) Per svolgimento di compiti di realtà da eseguire e valutare.

N.B. Tutte le ipotesi devono poter prevedere criteri concordati di valutazione, di certificazione e di accreditamento.

3a giornata 18 gennaio 2017

3° MODULO: A confronto con esperienze significative, per studiare modelli di alternanza fattibili in contesto locale (7 ore)

Laboratorio dell'ASL: in gruppi di lavoro

- a) studiare come trasferire nel proprio contesto le ipotesi e alcuni i suggerimenti da altre esperienze
- b) produrre modelli possibili di integrazione curricolare;
- c) produrre materiali didattici e schede di lavoro.

Modalità di organizzazione di 3 MODULI in 3 giornate di formazione

Il lavoro procederà in tempi e modalità diverse:

* La prima mattina: proposta di un breve questionario di valutazione (ex ante)

- a) la mattina presentazione del tema della giornata e forum di discussione d'aula o in gruppi; (3 ore)
- b) il pomeriggio: LABORATORI dell'ASL (4 ore):

- consegna di compiti di sviluppo
- elaborazione di ipotesi operative in gruppi, con affiancamento e supervisione
- plenaria dei gruppi di lavoro e sintesi (con possibile redazione Dossier didattico dell'ASL)
- La costituzione dei gruppi di lavoro sarà concordata il primo pomeriggio, secondo criteri di opportunità didattica.

** il secondo pomeriggio: proposta di un breve questionario di valutazione (in itinere)

*** Il terzo pomeriggio: proposta di questionario di valutazione (ex post), con parte a fine percorso e parte da compilare a distanza di qualche mese (in follow up).

**** Processo di valutazione: saranno seguite le fasi dei momenti valutativi del percorso di formazione, fino alla possibilità di presentare e commentare in pubblico i risultati effettivi.

***** Nei laboratori sarà necessario studiare criteri di valutazione, di certificazione e di accreditamento delle attività di ASL

2a UNITA' FORMATIVA: per gli studenti (gennaio/aprile 2017) (durata 30 ore + lo stage)

Con obiettivi di conoscenze, di capacità e di competenze

In due MODULI organizzati dalle classi che aderiscono all'ASL

A conclusione dell'itinerario didattico di ASL, gli studenti devono essere in grado di:

- sapere conoscere la validità dei vari saperi, quelli scolastici e quelli extrascolastici;
- conoscere le dinamiche del MKL, delle professioni, e della richiesta di conoscenze e di competenze nuove
- saper utilizzare, investire e spendere quanto appreso in contesti diversi;
- impegnarsi nella costruzione dei saperi disciplinari e nella combinazione di situazioni diverse per apprendere, in forme laboratoriali;
- prepararsi bene a valorizzare le esperienze "oltre l'aula", informandosi sugli ambienti che li accoglieranno;
- stare in "stage" con l'impegno di conoscere le varie forme di lavoro pubblico o privato e di fare diretta esperienza di momenti lavorativi, affiancata dai tutor;
- saper osservare, chiedere, raccontare, intraprendere, correggere errori, affrontare momenti di lavoro reale;
- costruire un proprio "Diario di bordo" come "ambito" di Reflective observation; di registrazione di nuove conoscenze e competenze; di primi elementi di scelta orientativa;
- saper autovalutare l'esperienza fatta.

1° MODULO: esperienza scolastica con approcci diversificati di apprendimento teorico, operativo, esperienziale: (15 ore)

- a. attività didattica orientata alla ricerca di significati complessi;
- b. presenze multidisciplinare di aree contigue e di aree diverse;
- c. LABORATORI formativi dell'ASL : assegnazione e svolgimento di compiti di sviluppo; workshop tematici; utilizzo di tecniche di gruppo per compiti distinti; testimonianze esterne sulle nuove esigenze del lavoro, sulla sua organizzazione, sulle sue richieste, sulle difficoltà e le reali soddisfazioni per chi è competente.
- d. Visite organizzate e brevi ad obiettivi significativi con necessaria preparazione e riflessione

2° MODULO: alla ricerca di altri saperi “oltre l’aula” e del “senso” dell’apprendere oggi:

- a) Preparazione specifica di tutor aziendali e scolastici (6 ore)
- b) Organizzazione di stage formativi di congrua durata con oculata preparazione e conduzione (prima, durante, dopo) con adeguata fase di affiancamento (7-15 giorni, secondo indicazioni del CdClasse)
- c) Con momenti di feedback (2 ore)
- d) Con una sosta settimanale, a scuola, di monitoraggio e di prima autovalutazione(2ore)
- e) Indicazioni utili alla realizzazione dei “Diari di bordo” di ogni studente (2 ora)
- f) Supervisione concordata dei tutor (3ore)

La 3a UNITA' FORMATIVA per la valutazione e la pubblicizzazione dei risultati: da costruire “in loco”